
Ayuntamiento de Cádiz


UMASS
BOSTON

# MEMORIA

DEL INSTITUTO DE CÁDIZ.

1865.

AÑO III.

# MEMORIA

ACERCA

# DEL ESTADO DEL INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA

# DE CÁDIZ,

LEIDA EN EL ACTO SOLEMNE

DE

LA APERTURA DEL CURSO DE 1865 A 1866.

POR

D. VICENTE RUBIO Y DIAZ,

VOCAL DE LA COMISION PROVINCIAL DE ESTADÍSTICA, DE LA JUNTA DE AGRICULTURA, INDUSTRIA Y COMERCIO, DE LA DE INSTRUCCION PÚBLICA, CATEDRÁTICO INTERINO DE AMPLIACION DE FÍSICA EN LA FACULTAD DE CIENCIAS, CATEDRÁTICO POR OPOSICION DE QUÍMICA APLICADA Á LAS ARTES EN DICHO INSTITUTO Y DIRECTOR POR S. M. DEL MISMO.

---

CADIZ.

IMPRENTA Y LITOGRAFÍA DE LA REVISTA MÉDICA,
Á CARGO DE D. FEDERICO JOLY Y VELASCO,
CALLE DE LA BOMBA, NUM. 1.
1865.

## Ilmo. Sr.: Señores:

Por tercera vez inauguramos hoy las tareas escolásticas en este Instituto, que tan grandes beneficios ha producido y seguirá prestando á la juventud que concurre á sus aulas.

El entusiasmo que animó á los amantes de la instruccion al instalarse, el celo y amor á las ciencias de sus dignos Profesores, no se han entibiado un solo instante, muy al contrario crecen y se desarrollan á medida que observan los felices resultados de sus nobles y gloriosos afanes.

Penoso es el trabajo que impone la enseñanza: se requiere para su desempeño, aparte del talento y la instruccion, esa aptitud especial que ni esta ni aquel pueden dar. Trabajo que hace el Profesor modestamente dentro de su clase y que no alcanza la gloria del guerrero, ni la corona del poeta, ni la fama del artista. Y sin embargo, Señores, no hay tarea mas importante, mas noble, mas alta, ni mas santa, que la de instruir y educar la juventud.

Pero la importancia de la mision profesional nos obliga á desempeñarla alta y dignamente, y si en otras cla-

ses de la sociedad algo se dispensa, debemos procurar en la nuestra la perfeccion relativa que puede alcanzar el hombre.

El artículo 96 del Reglamento me obliga á dar á esta Memoria un carácter estadístico. Cumpliendo primeramente con él voy á satisfacer los puntos que debe abrazar.

## Variaciones del Profesorado.

Sabido es que algunas cátedras de este Instituto estaban desempeñadas interinamente desde su creacion. En el curso pasado han ocurrido las variaciones siguientes:

En 7 de Diciembre la Direccion general admitió la dimision del cargo de Catedrático sustituto de Matemáticas que desempeñaba D. José Sanchez y Dominguez, encargándose de ella D. Romualdo Alvarez Espino, Catedrático de Psicología y Lógica.

Fué el primer compañero que se separó de nuestras filas, de los que formábamos el Profesorado al inaugurarse este establecimiento en Setiembre de 1863, perdiendo uno de nuestros mas apreciados comprofesores.

Mas tarde, la muerte vino á arrebatarnos para siempre no ya al compañero de enseñanza, pues que no lo era, sino al amigo querido que lo fué siempre.

Con él ha perdido la sociedad uno de sus mejores y mas honrados padres de familia, la ciencia un distinguido Matemático, y nosotros un amigo que nunca olvidaremos. Sirva este triste recuerdo de consuelo á su desolada familia.

En virtud de real órden de 16 de Abril fué trasladado del Instituto de Gijon á este, el Catedrático de Latinidad D. Basilio José de Torres, cesando el que la des-

empeñaba en sustitucion D. Francisco Gomez de Bustamante.

Fué nombrado en 16 de Junio en virtud de oposicion Catedrático de Elementos de Física y Nociones de Química D. José Alcolea y Tejera.

En 28 del mismo y tambien por oposicion D. Narciso Campillo y Correa de Elementos de Retórica y Poética, cesando D. Francisco Flores Arenas.

El Sr. Catedrático de Elementos de Geometría y Trigonometría D. Romualdo Alvarez Espino, cesó en su interinidad en 9 de Agosto, por haber tomado posesion D. Rodrigo Sanjurjo é Izquierdo, nombrado en propiedad en virtud de oposicion en 28 de Julio.

Por órden de la Direccion general fecha 8 de Agosto, fué trasladado al Instituto de Jerez de la Frontera el catedrático de Latin y Griego D. Joaquin Sanchez García, tomando posesion el 19 del mismo mes D. José Sanchez Ortiz, nombrado para ocupar la vacante.

Los Sres. Catedráticos mencionados son una esperanza para el porvenir de este Instituto; todos vienen precedidos de justa reputacion en la enseñanza, en las ciencias y en las letras.

El Sr. D. Basilio José de Torres, es un antiguo Profesor de Latinidad, que por consiguiente debe tener aquella práctica que dá el ejercicio y que tan conveniente es para obtener felices resultados en la enseñanza.

El Sr. Alcolea si no le abonaran los ejercicios de oposicion que tiene practicados, donde obtuvo el primer lugar, tendria en su favor una carrera brillantísima donde ha obtenido once premios por oposicion incluso el de Licenciado, los conocimientos médicos que posee, el amor á la enseñanza que le distingue y de que acaba de dar una reciente muestra, modificando el aparato de Tyndall pa-

ra demostrar los distintos calores específicos de los cuerpos.

El Sr. Campillo y Correa, bien conocido y reputado en el mundo literario como poeta distinguido, ha ejercido el noble magisterio en algunos colegios de segunda enseñanza de Sevilla.

En la facultad de Ciencias de la Universidad del distrito, ha desempeñado interinamente el Sr. Sanjurjo la cátedra de Algebra superior y Geometría Analítica.

El Sr. Sanchez Ortiz ha enseñado la asignatura de Latin y Griego en el Colegio de San Felipe de esta ciudad.

Grande es, por tanto, nuestra complacencia, por tener de compañeros en la enseñanza, personas tan dignas é ilustradas, y solo se entibia nuestra alegría con el sentimiento de haber dejado de pertenecer á este cuerpo Profesional los que en virtud de tales nombramientos han cesado.

Con nosotros inauguraron esta casa de enseñanza, y siempre permanecerá en nuestro ánimo el grato recuerdo de su digna cooperacion.

## Alumnos matriculados y examinados.

En el curso anterior ascendió la matrícula á 836 y el de alumnos inscritos á 311, de los que 265 pertenecian á la enseñanza pública y 46 á la doméstica, número respetable considerando que este Instituto no lleva mas que dos años de vida y que, por consiguiente, no tiene mas alumnos propios que los de primero y segundo de enseñanza.

Los exámenes ordinarios han dado por resultado 379 en totalidad; de los que han obtenido nota de sobresa-

lientes 72, de notablemente aprovechados 75, buenos 120, medianos 100, y 12 suspensos.

En el cuadro número 1 que acompaña á esta Memoria, se consignan detalladamente en cada asignatura, los alumnos matriculados y examinados, las notas obtenidas, grados y títulos conferidos, y todos los demás datos relativos á este punto en los exámenes ordinarios y extraordinarios.

## Frutos de la enseñanza.

Además de los precitados debemos mencionar los premios obtenidos en las diferentes asignaturas, por los alumnos que despues de alcanzar la nota de Sobresalientes, practicaron los ejercicios de oposicion que ordena el Reglamento, para recibir esta honrosa distincion.

Noble, empeñada y digna, ha sido la lucha entre los jóvenes sobresalientes que han pretendido obtener el lauro, presentándose en algunas asignaturas hasta cuatro opositores á un mismo premio; obteniendo el triunfo apetecido 17 alumnos, cuyos nombres constan en el cuadro número 2 adjunto al presente escrito, y que de aquí á poco serán proclamados para recibir el premio de su aplicacion y talento. Sea éste precurso de otros triunfos venideros y un estímulo para que continúen sus tareas con igual entusiasmo.

## Mejoras hechas en el edificio.

Notables han sido las practicadas en el año académico que hoy finaliza.

El gabinete de Física estaba en una habitacion tan reducida que apenas tendria tres varas y media de latitud por seis de longitud. 2

El aumento del material científico propio de esta asignatura, hizo que fuese imposible su colocacion en un sitio tan mezquino. Por consiguiente se amplió dicho gabinete, dándole una longitud de nueve varas por seis de ancho.

Esta reforma trajo consigo como era indispensable la de aumentar la estantería.

El Gabinete de Historia natural que se hallaba situado en una galería no muy ancha, se ha colocado á continuacion del de Física, dividiendo á ambos una doble estantería-tabique toda de cristal, de manera que las luces de ambos gabinetes se crucen.

Para estas mejoras ha habido necesidad de suprimir la clase número 7 cuyo local unido al que ocupaba el gabinete de Física, constituyen al de esta asignatura y el de Historia natural.

Como una reforma trae consigo otras, se han tenido que colocar mamparas á las puertas de entrada de los susodichos gabinetes y á la de las clases números 6, 7 y 8 haciendo mayores los huecos que eran un tanto mezquinos y abriendo medios puntos en todas las siete puertas que dan á la galería alta.

La clase número 4 donde estaba anteriormente el gabinete de Historia natural, se ha modificado convenientemente.

La conserjería se ha trasladado á una parte del local que ocupaba la susodicha clase número 4, y el de aquella ha servido para construir dos cuartos de encierro, que tanta falta hacian para la reclusion de los alumnos que se hicieran merecedores de este castigo.

La habitacion destinada á descanso de Profesores tambien se ha mejorado, y la clase número 5 se amplió, así como la plataforma de la misma.

Otras reformas de menor importancia se han realizado, las que no mencionaremos en obsequio á la brevedad.

## Aumentos del material científico.

Importante ha sido el desarrollo que han adquirido los gabinetes en el curso próximo pasado.

Con mas de cien aparatos se ha enriquecido el de Física, todos de los mas perfeccionados y de los acreditados fabricantes Salleron, Lerebours y Secretan, los que detalladamente constan en el apéndice que acompaña al presente escrito.

Debemos consignar aquí nuestro agradecimiento á los Sres. Benot, Arcimis y Alcolea, por las donaciones que han hecho para este gabinete, segun consta en el mismo apéndice.

El Laboratorio de Química tambien ha sufrido un notable incremento, así como el de Historia natural.

Consignemos aquí tambien nuestro agradecimiento hácia el Sr. marqués de Ureña, y los Sres. Gonzalez, Offerrall y Chape, por los objetos que han regalado, dando así una prueba de su amor y celo por la enseñanza.

No hemos olvidado en este período de tiempo la Biblioteca que se ha aumentado con 68 volúmenes, de los que 31 han sido regalados por varios, cuyos nombres constan en el varias veces repetido apéndice.

A pesar del gran aumento del material científico que acabamos de anunciar, hay hecho un pedido en la forma siguiente:

A Lerebours y Secretan, 30 instrumentos para el gabinete de Física.

A Salleron 36 aparatos para el Laboratorio de Química, especialmente para la explicacion de la aplicada á las artes.

A los Sres. Elloffe y Compañía un gabinete completo para la explicacion de la Historia natural, con mas de 1600 ejemplares, de los tres reinos de la naturaleza.

Respecto al laboratorio de Química se puede decir que está casi completo, y el gabinete de Física si en el curso que hoy se abre, se aumenta como en el pasado, se puede asegurar que muy en breve quedará con todo el material científico necesario, con la ventaja de que todos los aparatos son modernísimos y por tanto con las mejoras mas recientes en su construccion.

Es magnífica la coleccion de mapas murales que posee este Instituto para la enseñanza de Geografía, así como los globos terrestre y celeste y el aparato mecánico para demostrar el sistema de Copérnico.

No terminaré este punto sin dar cuenta de las donaciones hechas por algunos alumnos. Estas tienen importancia especialmente porque son fruto de sus trabajos.

Los discípulos de la clase de Ejercicios de Geometría se han ocupado en operaciones gráficas, y á fin de curso formaron un libro que han regalado á la Biblioteca y que se conserva como un grato recuerdo.

Los de Elementos de Geometría y Trigonometría han modelado en madera algunos sólidos, siendo notables por su perfeccion los 5 poliedros regulares y los de los tipos cristalinos, ambos han sido regalados y se guardan con aprecio.

Por último, los alumnos de Psicología y Lógica se ejercitaron durante el curso en formar cuadros sinópticos de la asignatura, los que encuadernados, constituyen un volúmen de *Sinopsis de la Psicología y Lógica* que fué dado á la Biblioteca.

Todos estos trabajos se han practicado bajo la Direccion del Profesor de Psicología y Lógica y de Geome-

tría y Trigonometría D. Romualdo Alvarez Espino que ha sabido inspirar en sus discípulos la aficion y el entusiasmo al estudio.

### Situacion económica.

La Provincia y la Municipalidad han satisfecho las cantidades que en el presupuesto tienen consignadas, estando hasta el dia cubiertas todas las obligaciones.

Este es, Señores, el estado satisfactorio que alcanza el Instituto gaditano; si no temiera ofender la modestia de mis ilustrados compañeros, expresaría en este lugar el celo y amor á la enseñanza que á todos y á cada uno han distinguido en el ejercicio de su penoso é importante cargo; siendo la causa que ha producido los notables adelantos que dejo mencionados, en los jóvenes que han asistido á las explicaciones de tan dignos Profesores. Séame permitido, al menos, dar aquí público testimonio de gratitud y reconocimiento al ilustre Sr. Rector del distrito Universitario, á la Excma. Diputacion provincial, al Excmo. Ayuntamiento y al Ilmo. Sr. Gobernador civil que prestan su importante y eficaz apoyo al establecimiento que tengo la honra de dirijir, el que ha venido á llenar en Cádiz el vacío que se notaba respecto á la segunda enseñanza.

No olvidemos que por muchos años la juventud de Cádiz se ha visto privada de los importantes conocimientos que abraza, y que hoy puede adquirir merced á los esfuerzos que hicieron los fundadores de esta Escuela.

Jóvenes gaditanos: vosotros que habeis de educar en su dia á vuestros hijos, venid á iniciaros en los grandes prodigios y arcanos de las ciencias! Porque, sabedlo, en ellas todo es profundo y misterioso: destellos de la Su-

prema inteligencia, llevan en sí la idea del infinito que el hombre no puede comprender; pero sí admirar.

La Psicología ansiosa de conocer el *yo*, penetrando en la conciencia, investigando su modo de ser, reconcentrándose en el individuo y hecha abstraccion del mundo externo; ciencia grande y profunda que entraña los problemas de mas alta importancia para la humanidad en su peregrinacion terrestre y su destino en la vida futura.

Nace en el hombre el deseo de conocer lo que fueron sus antepasados, y viene la Historia, ese inmenso libro que lleva registrados los padecimientos, los adelantos, las gigantescas luchas y los nefandos crímenes de la humanidad. Vemos en ella al hombre entregado á sus propias fuerzas y á su libre albedrío, luchando y reluchando eternamente en busca de la verdad que apenas vislumbra y la felicidad que jamás encuentra. Se levantan orgullosos los mas potentes imperios dominando todos los pueblos conocidos, pisotean los mas sagrados derechos, uncen al carro de sus triunfos los infelices prisioneros y afrentan la dignidad del hombre con la cadena del esclavo; y cuando en su indomable soberbia se creian invencibles, la mano airada y poderosa del destino hunde en el polvo su orgullo y en la nada su poderío. ¡Jóvenes gaditanos, aprended la Historia, pues con su estudio conseguireis despreciar la vanidad de las cosas humanas!

Con la frente ceñida de laureles, sentida, dulce y apacible en la égloga y el idilio, triste en la endecha, grandiosa é imponente á veces en la oda, pintando la fealdad de los vicios en la comedia, retratando los crímenes de la humanidad en el drama y conmoviendo los resortes mas íntimos del alma en la tragedia se presenta la Poesía, hija del sentimiento y la inspiracion. Aunque no es mas que un arte, tiene como auxiliar á todas las ciencias y conocimientos humanos.

Y si del mundo moral pasamos al material, vemos la ciencia dedicada á conocer los fluidos misteriosos llamados calor, luz, magnetismo y electricidad, cuya esencia se escapa á toda investigacion, pero grandes en sus efectos y aplicaciones. Sin ellos no podrian existir las plantas, ni los animales, y con ellos mueren los animales y las plantas.

La Física ocupada del estudio de agentes tan poderosos construye el anteojo y el telescopio que descubren un mundo infinitamente grande, donde giran inmensos globos semejantes á la tierra, y el miscroscopio que encuentra otro mundo infinitamente pequeño que se escapaba á la limitada percepcion del ojo humano. Admirable el primero por la grandeza del espacio que abarca y la magnitud de los cuerpos que le forman; sorprendente el segundo por la pequeñez de los seres que vivian y se desarrollaban sin que la mirada del hombre los hubiera podido jamás percibir. Inventa el telégrafo eléctrico que trasmite la palabra con la velocidad del pensamiento á través de mágicos hilos que se elevan en el espacio y se esconden en las profundidades del Océano. Encierra en las entrañas de la locomotora el candente vapor que ruge de verse aprisionado y que arrastra con el auxilio de la Mecánica multitud de viageros y mercancías con asombrosa rapidez. Dirige, por último, su mirada al cielo, vé la oscura y tormentosa nube próxima á estallar arrojando de su seno el fuego abrasador, y arranca el rayo de sus negros pliegues y le vence y le encadena á sus pies. Estos son los prodigios de la Física.

Si de la consideracion de los fluidos imponderables descendemos á la de la materia bruta, todavía existen fuerzas misteriosas que unen sus átomos y que atraen las masas recíprocamente. Allí en la piedra, en la roca, en

el metal, en los líquidos y en los gases al parecer inertes, se ocultan agentes poderosos que obligan irresistiblemente á combinar el átomo con el átomo, la molécula con la molécula, produciendo las infinitas transformaciones de la materia. La ciencia pone en juego estas causas, y reuniendo ó separando los distintos elementos que constituyen el mundo material, pone en la retorta ó el crisol las sustancias que el fuego y los reactivos han de modificar. Así transforma el sucio barro en magnífica porcelana, la despreciable arena en límpido cristal, el negro carbon que esconde en sus entrañas la tierra, en hermosos colores aplicables á la tintorería, las materias excrementicias de algunos animales en sales cristalinas de gran utilidad para la industria ,los andrajos asquerosos en azúcar incristalizable, y la hedionda brea en gratos y suavísimos perfumes. Estos son los misterios de la Química.

Hay otra ciencia grande como el Universo, infinita como Dios, exacta como la geometría, indefinible como el tiempo, misteriosa y sorprendente como toda la Creacion. Los innumerables cuerpos que vagan en el inmenso espacio, son objeto de su estudio, y sigue sus movimientos, y conoce sus dimensiones, y mide sus distancias, y calcula sus densidades y traza las curvas que en su marcha describen; y averigua la existencia de uno de esos cuerpos por cálculos geométricos; y deseando penetrar el arcano de la Creacion, posa atrevida su mirada en el infinito pasado, se fija en la idea de una materia cósmica y arrancando á la naturaleza uno de sus mas grandes misterios, descubre la formacion de los mundos. Y no contenta con haber conocido el pasado y saber el presente, dirige sus investigaciones al porvenir, salva la inmensa barrera de centenares de siglos venideros, penetra en el tiempo *que aun no es* y con exactitud geométri-

ca llega á conocer lo que entonces será. ¿Conoceis alguna otra ciencia en que el hombre haya podido romper el velo impenetrable del futuro? Pues esta es la Astronomía.

Jóvenes alumnos: cuando vuestros sábios Profesores os hayan iniciado en estos arcanos de las ciencias, debeis saber que mas alta y mas grande que todas hay otra que establece un lazo misterioso entre el cielo y la tierra, entre el Creador y la criatura, entre Dios y el hombre: la ciencia divina: la Religion.

Es mas grande: porque trata de Dios y saliendo de los estrechos límites de la tierra y de la miseria humana, dirije su mirada á la Causa de las causas y su esperanza á la eternidad.

Hay un Dios omnipotente, eterno é infinitamente misericordioso. Él creó al hombre y le dotó de la inteligencia, Él le dió la palabra que nos conmueve y nos permite trasmitir nuestros pensamientos, Él hizo la luz, la electricidad, el magnetismo y el calor cuyos efectos nos sorprende en la Física, por Él existen las fuerzas moleculares que tantos prodigios producen en la Química, creó el espacio infinito y los innumerables cuerpos que se mueven en su seno, dándole leyes inmutables que estudia la Astronomía.

No olvideis nunca que por muy grandes que sean los misterios de las ciencias profanas, todos son efectos de la Gran Causa, manifestaciones del infinito poder y sabiduría de Dios.—He dicho.

Terminada la lectura del anterior escrito, el Ilmo. Sr. D. Enrique de Cisneros, Gobernador de la provincia, entregó á los alumnos premiados las medallas y diplo-

mas, dirigiéndoles una elocuente improvisacion en la que les esplicó todo el valor de la recompensa que acababan de recibir, advirtiéndoles cuán agradecidos debian mostrarse ellos y todos sus compañeros á los esfuerzos que las Autoridades y Corporaciones hacian y estaban dispuestas á hacer por el desarrollo de la instruccion pública en esta ciudad, añadiendo que su agradecimiento debia ser aun mayor hácia sus padres y Profesores á quienes sin duda debian mas inmediatamente, en una gran parte, el triunfo obtenido en este solemne dia.

Las bellas y sentidas frases del Sr. Gobernador, conmovieron visiblemente á todo el auditorio, y permanecerán grabadas como un grato recuerdo en el corazon de los Señores Catedráticos y de los jóvenes alumnos.

Acto seguido pasó dicho Señor á visitar detenidamente el establecimiento y dió repetidas muestras de su satisfaccion por el buen estado de este en general y muy particularmente del de los gabinetes de Física é Historia natural, y el laboratorio de Química.

# INSTITUTO DE 2.ª ENSEÑANZA DE CÁDIZ.

**OBJETOS ADQUIRIDOS** para el material científico y servicio de las clases y oficinas del Establecimiento, en el curso de 1864 á 1865.

## GABINETE DE FÍSICA.

Modelo de Vernier.
Cono para el equilibrio estable é inestable.
Equilibrista.
Cilindro que puede subir un plano inclinado.
Volatin chino.
Tubo para la caida de los cuerpos en el vacío.
Aparato con siete esferas de marfil para demostrar la ley del choque en los cuerpos elásticos.
Péndulos de diferentes magnitudes.
Manómetro de Bourdon.
Piezómetro de OEsterdt.
Frasco para la contraccion.
Aparato para demostrar la presion.
Aparato de Haldat.
Idem para demostrar la presion de abajo á arriba.
Prensa hidráulica.
Cuero para el pistón de la prensa hidráulica.
Balanza de Nikolson.
Frasco de los cuatro elementos.
Pasa-vino.
Aparato para demostrar el equilibrio de los líquidos heterogéneos.
Areómetro de Farheneit.

Areómetro para los ácidos.
Idem para los alcoholes.
Idem universal.
Densímetro para los ácidos y alcoholes.
Areómetro de Beaumé.
Densímetro universal.
Volúmetro universal.
Densímetro de Rousseau.
Alcohómetro de Gay-Lussac.
Aparato de tubos capilares.
Endosmómetro de Dutrochet.
Bomba aspirante é impelente.
Máquina neumática con movimiento de rotacion y llave de Babinet, platina de 27 centímetros.
2 campanas para la máquina neumática.
Platina suplementaria para la misma.
Un metro de Cauchout espeso.
Barómetro probeta.
Saltador en el vacío.
Vejiga con llave.
Lluvia de plata.
Timbre de relojería.
Rompe-vejigas.
Corta-manzana.
Hemisferios de Magdebourg.
Mongolfiero.
Aparato para demostrar la presion en todos sentidos.
Baróscopo.
Tubo y sosten para repetir la experiencia de Torricelli.
Barómetro de Fortin.
Idem de Gay-Lussac.
Idem de cuveta.
Idem metálico de Bourdon.
Idem de cuadrante.
Aparato para demostrar la fuerza centrífuga.
Camino de hierro aéreo.
Trípode de cobre lijero para sostener el barómetro de Gay-Lussac.

Termómetro de mercurio.
Idem diferencial de Leslie.
Idem de máxima.
Idem de mínima.
Termoscopo de Runfort.
Electróscopo de hojillas de oro.
Idem condensador.
Idem de médula de sauco.
Idem de Bonhenberger.
Tres metros de cordon metálico.
Aguja de espato de Islandia para demostrar la electricidad desarrollada por la presion.
Batería eléctrica de seis frascos.
Excitador con mangos de vidrio.
Dos cilindros aislados para la electricidad por influencia.
Batería de seis pistoletes de Volta con botella de Leyde.
Mortero eléctrico.
Figurillas de médula de sauco para la danza eléctrica.
Sol giratorio para demostrar la fuerza de reaccion producida por la electricidad.
Prensa eléctrica para la fusion del oro.
Retrato de Franklin.
Huevo eléctrico.
Matras centellante.
Cuadro centellante.
Pirómetro de cuadrante.
Termómetro metálico.
Aparato de Ingenhousz, modificado por M. Jamin.
Termómetro tipo dividido en décimas de grado.
Fuente de compresion.
Diapason normal sobre caja sonora al unisono, que da 512 vibraciones por segundo.
Ocho trozos de madera que dan la escala diatónica.
Cuatro id. el acorde perfecto.
Medio kilógramo de hilo de cobre cubierto de seda de dos milímetros espesor.
Idem idem de medio milímetro.

Medio kilógramo de hilo de cobre cubierto de seda de un cuarto milímetro de espesor.

Plancha de caoba para colocar el barómetro de Fortin.

Máquina eléctrica de dos conductores, disco de cristal de 65 centímetros.

Campanario eléctrico.

Electróscopo de cuadrante.

Fenakisticopo.

Teatro bailarin.

Cuadro mágico.

Botella luminosa.

Tubo centellante.

Cazador y su blanco.

Electromotor que hace funcionar una bomba.

Seis pilas de M. Verité.

Cuatro elementos de la pila de sulfato de mercurio dentro de la caja.

Medio kilógramo de bisulfato de mercurio para estas pilas.

Dos grandes dibujos murales que representan una locomotora en corte y en perspectiva.

## Instrumentos regalados para este gabinete.

Aparato para demostrar la diferencia de los calóricos específicos de los cuerpos, fundado en el principio del de Tyndall, pero notablemente modificado.

Aparato para demostrar la carga sobre el punto de apoyo, fundado en la ley de equilibrio de la palanca y de la polea fija: ambos construidos bajo la direccion del Catedrático de la asignatura D. José Alcolea y regalado por él al gabinete.

Pilas secas de Zamboni, que sirven para dar movimiento á un aparato, llamado Juego de sortijas, regalado por el Sr. Arcimis.

Cabeza con peluca, para demostrar la erizacion de los cabellos, por el mismo.

# LABORATORIO DE QUÍMICA.

Cuba hidro-neumática.

Aparato de M. Carré, para la produccion del hielo artificial.

Un termómetro que alcanza hasta 350° centecimales.

Balanza para análisis, límite de la carga 40 gramos y sensible hasta medio miligramo, con série de pesas de platino.

Série de pesas de cobre desde un kilógramo hasta un gramo.

Alcohómetro centecimal de Gay-Lussac.

Volúmetro para ácidos y alcoholes.

Densímetro para ácidos y alcoholes.

Areómetro de Beaumé.

Alcalímetro y acidímetro de Gay Lussac, con todos los accesorios.

Natrómetro de M. Pessier.

Mustímetro para determinar la cantidad de azúcar contenida en el mosto de la uva.

Alambique de Salleron para el ensayo de los vinos, licores, alcoholes, etc.

Tartrímetro para dosar la cantidad de tártaro contenido en los vinos.

Apreciador de las harinas de M. Robine.

Aparato de M. Donny para reconocer las falsificaciones de las harinas.

Feculómetro de M. Bloch.

Oleómetro en frio de M. Lefébre, con sus accesorios y caja.

Elaiómetro de M. Berjot.

Lacto-densímetro de M. Quevenne.

Cremómetro de M. Quevenne.

Aparato de M. Poggiale para valuar la cantidad de azúcar contenida en la leche.

Tubo de M. Payen para los ensayos del azúcar.

Una cápsula de plata de ocho centímetros diámetro, peso 50 gramos.

Crisol de plata con tapadera de 90 $c^3$ de capacidad. Peso aproximado 60 gramos.

Cápsula de platino de 35 $c^3$ de capacidad. Peso 12 gramos.

Crisol de platino de 12 $c^3$ de capacidad, con tapadera y 5 gramos de peso.

Cuchillo de platino de ocho centímetros de longitud y con mango de cuerno.

Cucharilla de platino de 14 milímetros de diámetro.

Mango con tornillo de presion para la cucharilla.

Diez gramos de hilo de platino de tres cuartos milímetro de espesor.

Diez gramos de hilo de platino de un cuarto milímetro de espesor.

Diez gramos de platino en lámina de un quinto milímetro de espesor.

Espátula de platino de ocho centímetros de longitud.

Sosten de madera para embudo, con dos anillos.

Idem de forma de horquilla.

Idem con gárfio.

Idem con platillo.

Idem con charnela.

Idem de hierro con pieza y charnela.

Idem idem con porta-embudo.

Idem con pinza recta.

Idem de lámpara de alcohol.

Varias sustancias químicas.

Dos docenas de frascos.

## Regalado al laboratorio.

Un cuenta-gotas, por el Sr. D. Eduardo Benot.

Seis frascos de cristal, por D. Juan Bautista Chape.

Un filtro de carbon, por el Director.

Veinte ejemplares de minerales de cobre de las minas de Rio Tinto, por D. Ramon Gonzalez.

NOTA.—En los objetos mencionados correspondientes al gabinete de Física y laboratorio de Química, se hayan inclusos los que se mencionan en la Memoria como pedidos á Lerebours y Salleron; los que llegaron en el dia de la apertura del curso académico.

## GABINETE DE HISTORIA NATURAL.

### Mamíferos.

1 Macacus cynomulgus?
1 Cercopithecus apellá.
1 Galictis vittata.
1 Bradypus didactylus.
1 Ornithorinchus rufus.
1 Phalangista nana.
1 Petaurus inmus.
1 Paradoxurus typus.
1 Taturia novem (maculata) vel ceineta.
1 Halmotunos gigas.
1 Cebus niger.
1 Didelphus oppossum.

### Aves.

1 Platalea lencorordia.
1 Anas tadorna.
1 Anas.
1 Larus.
2 (Viudas).

### Peces.

1 Cráneo de delfin.

NOTA.—Los objetos que anteceden pertenecientes al gabinete de Historia natural, se han adquirido con los 250 escudos que el Excmo. Ayuntamiento libró al Director del Instituto para el aumento del referido gabinete.

Se han adquirido varias aves de la provincia y algunos peces que representan los principales tipos de tan interesante clase de vertebrados.

Se espera una remesa que hay pedida á los Sres. Elloffe y compañía, de París, compuesta de mas de mil especies.

## Objetos regalados.

*El Señor Marqués de Ureña.*

La piel de un diodonte.
Dos mandíbulas completas de tiburon.

*El Sr. D. Juan Elizalde.*

Un esqueleto de cuadrumano.
Uno idem de zorro desarticulado para el estudio de la anatomía comparada.
Uno idem de pez acanthoptericio.
Varios cráneos de mamíferos y uno de ave, completo.
El cráneo del babirusa.
La cabeza de una foca.
Un cocodrilo pequeño.
Una iguana.
Una culebra del pais.
Un esqueleto de flamenco.
Uno idem de cigüeña.
Uno idem de tortuga.
Varias piezas de osteología comparada.
Una concha (tridacnet) de gran tamaño.
Un magnífico ejemplar de Madrépora.

*El Sr. D. Romualdo Alvarez Espino.*

Dos lindos ejemplares de estalactitas calizas, procedentes de Carratraca.

*El Profesor de la asignatura.*

Un cuadrumano perteneciente á los vistitis.
Un perro.
Un erizo manzanero.
Una *cabia cobaya*.
Un gran espaldar de la *testudo marítima*.
Un esponjiario.
Una gorgonia.

*El Señor Parodi.*

Un topo bien preparado.

*El Sr. D. José Alcolea.*

Cuarenta y cinco ejemplares de testaceos, univalvos y bivalvos.
Tres estalactitas calizas.
Un magnífico ejemplar de amatista.

NOTA.—El mismo Sr. Alcolea ha regalado una caja de minerales de 120 especies con su catálogo, y los tipos de los sistemas cristalinos; la que se destina para premio entre los alumnos sobresalientes de la asignatura de Historia natural.

Las especies contenidas en dicha caja son:

1 Cuarzo hialino amorfo
2 Idem opaco.
3 Idem cristalizado.
4 Idem id. (variedad de grandes cristales).
5 Idem rosado.
6 Idem violado.
7 Idem concrecionado.
8 Amatista.
9 Agata.
10 Idem otra variedad.
11 Resinita.
12 Silex piromacum.
13 Silex molar.
14 Opalo comun.
15 Idem otra variedad.
16 Estaurótida.
17 Esquisto (pizarra).
18 Feldespato comun.
19 Idem vítreo.
20 Opsidiana.
21 Pomez.
22 Granate comun.
23 Idem noble.
24 Mica.
25 Idem otra variedad.

26 Idem otra id.
27 Turmalina roja.
28 Idem negra.
29 Epidota.
30 Talco.
31 Esteatita.
32 Andalusita.
33 Anfigena.
34 Cianita.
35 Anfibol.
36 Idem fibroso.
37 Idem otra variedad.
38 Asbesto duro.
39 Idem flexible.
40 Diálaga metaloidea.
41 Apofilita.
42 Calamina.
43 Borax.
44 Grafito.
45 Autracita.
46 Hulla compacta.
47 Idem fibrosa.
48 Idem negruzca.
49 Madera bituminosa.
50 Asfalto.
51 Succino.
52 Carbonato, cal cristalizado.
53 Idem id. estalactítico.
54 Idem id. pulverulento.
55 Mármol.
56 Piedra litográfiaca.
57 Aragonita fibrosa.
58 Carbonato cal magnesífero.
59 Idem id. otra variedad.
60 Carbonato de magnesia.
61 Id. hierro, concrecionado.
62 Id. id. cristalizado.
63 Id. de cobre, (malaquita).
64 Id. id. (azurita).
65 Id. de plomo.
66 Topacio.
67 Fluato de cal.
68 Azufre.
69 Azufre, otra variedad.
70 Súlfuro de plomo (galena).
71 Súlfuro de plomo otra variedad.
72 Id. id. otra variedad.
73 Id. de zinc (blenda).
74 Id. de mercurio (cinabrio).
75 Id. de hierro.
76 Id. de cobre.
77 Pirita cobriza.
78 Súlfuro de antimonio.
79 Id. de plata.
80 Plata antimonial sulfurada, roja.
81 Sulfato de cal, (yeso).
82 Id. id. cristalizado.
83 Id. id. anhidro.
84 Id. barita (espato pesado).
85 Id. id. radiado.
86 Alumbre.
87 Sulfato de hierro (caparrosa verde).
88 Id. de cobre (caparrosa azul).
89 Fosfato de cal.
90 Id. de manganeso.
91 Id. de cobre.
92 Id. de plomo.
93 Cobalto arsenical.
94 Id. id. otra variedad.
95 Cobalto gris.
96 Nikel arsenical.
97 Hierro arsenical.
98 Arseniato de hierro.
99 Oxido de estaño.
100 Bismuto nativo.
101 Corindon granular.
102 Id. otra variedad.
103 Oxido de manganeso hidratado.
104 Hierro oligisto de Elba.
105 Oxido de hierro globuliforme.
106 Hierro oligisto rojo.
107 Oxido de hierro fibroso.
108 Id. id. cristalizado.
109 Id. id. magnético.

110 Hierro imantado.
111 Cobre gris.
112 Cobre.
113 Oxido de zinc.
114 Zinc.
115 Esqueelita.
116 Oro nativo.
117 Estaño.
118 Casiterita.
119 Plomo.
120 Minio.

## ENSEÑANZA DE MATEMATICAS.

Tres medidas de estaño para la explicacion del sistema métrico decimal, á saber: un litro, un decílitro y un centílitro.

Tres medidas de madera para el mismo objeto: un decálitro, un litro y un decílitro.

Los cinco poliedros regulares, construidos y regalados por los alumnos de la clase de Geometría.

## BIBLIOTECA.

| | | |
|---|---|---|
| Volúmenes existentes en el año anterior, segun aparece en la Memoria del curso de 1863 á 1864 | | 266 |
| Adquiridos en el de 1864 á 1865 por | compra | 37 |
| | donacion | 31 |
| | Total | 334 |

## **Señores que han contribuido con sus donativos.**

| | |
|---|---|
| D. Romualdo Alvarez Espino | 13 |
| ,, José Alcolea y Tejera | 9 |
| ,, Vicente Rubio y Diaz | 5 |
| El Gobierno de S. M. | 1 |
| El Sr. Oferrall | 1 |
| Los alumnos de Principios de Geometría | 1 |
| Los alumnos de Psicología y Lógica | 1 |
| Total | 31 |

## CLASES, TRÁNSITOS Y OFICINAS.

Para el servicio de la clase de Física se han establecido hilos eléctricos que ponen en comunicacion los aparatos con las pilas. Al ya mencionado Sr. Arcimis se debe su instalacion, la que en obsequio al Instituto hizo gratuitamente.

Un retrato de S. M. la Reina, copia de Madrazo, pintado al óleo por D. Manuel Cabral Bejarano, para la Direccion.

Se han construido estanterías para los gabinetes de Física y de Historia natural.

El despacho del Sr. Secretario se ha tapizado.

Una estera para la sala de descanso.

| EL DIRECTOR, | EL SECRETARIO, |
| --- | --- |
| Vicente Rubio y Diaz. | Angel Diaz Romerosa. |

# INSTITUTO DE 2.ª ENSEÑANZA DE CÁDIZ.

EXTRACTO de la cuenta de fondos de este Establecimiento, correspondiente al año económico de 1.º de Julio de 1864 á 30 de Junio de 1865.

## INGRESOS.

| | RVN. | CS. |
|---|---|---|
| Existencia del presupuesto anterior | 23.604 | 98 |
| Derechos académicos | 23,370 | |
| Subvencion del Excmo. Ayuntamiento | 60.000 | |
| Consignacion de la Excma. Diputacion provincial | 135.995 | 02 |
| TOTAL | 242.970 | |

## GASTOS.

| | | | |
|---|---|---|---|
| PERSONAL. | Sueldos y gratificaciones de los catedráticos empleados y dependientes | | 188.039 59 |
| MATERIAL. | Gastos generales | 9.396 41 | 41.600 |
| | Id. de correo y escritorio | 5.139 56 | |
| | Id. del material científico | 27.064 3 | |
| | TOTAL | | 229.689 59 |

## RESUMEN.

| | |
|---|---|
| Ingresos | 242.970 |
| Gastos | 229.689 59 |
| **Existencia** | **13.280 41** |

Cádiz 15 de Setiembre de 1865.

V.º B.º
EL DIRECTOR,
Vicente Rubio y Diaz.

EL SECRETARIO,
Angel Diaz Romerosa.

DISTRITO UNIVERSITARIO DE SEVILLA. **INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE CÁDIZ.** CURSO DE 1864 A 1865.

CUADRO DE LOS ALUMNOS MATRICULADOS Y EXAMINADOS EN ESTE INSTITUTO EN EL EXPRESADO CURSO.

| ESTUDIOS GENERALES. | | ENSEÑANZA PÚBLICA. | | | | | | | | | | | | | | | ENSEÑANZA DOMÉSTICA. | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Matriculados. | Exámenes ordinarios. | | | | | | Exámenes extraordinarios | | | | | Cursantes que no han sufrido exámen. | Idem que han ganado curso. | Idem que lo han perdido. | Matriculados. | Exámenes ordinarios. | | | | | Exámenes extraordinarios. | | | | | Cursantes que no han sufrido exámen. | Idem que han ganado curso. | Idem que lo han perdido. |
| | | | Sobresalientes. | Notablemente aprovechados. | Buenos. | Medianos. | Suspensos. | Reprobados. | Sobresalientes. | Notablemente aprovechados. | Buenos. | Medianos. | Reprobados. | | | | | Sobresalientes. | Notablemente aprovechados. | Buenos. | Medianos. | Suspensos. | Sobresalientes. | Notablemente aprovechados. | Buenos. | Medianos. | Reprobados. | | | |
| 1.er AÑO. | Latin y castellano, primer curso | 47 | 7 | 4 | 10 | 3 | 1 | ,, | ,, | 1 | 5 | 3 | 2 | 12 | 33 | 2 | 22 | ,, | 1 | 1 | ,, | 1 | 4 | ,, | 6 | 2 | ,, | 8 | 14 | ,, |
| | Doctrina cristiana é Historia sagrada | 44 | 4 | 12 | 7 | 3 | 4 | ,, | ,, | ,, | 1 | 3 | ,, | 14 | 30 | ,, | 23 | 1 | 1 | ,, | ,, | ,, | ,, | 5 | 4 | ,, | 2 | 10 | 11 | 2 |
| | Principios y ejercicios de Aritmética | 52 | 4 | 6 | 11 | 5 | ,, | ,, | ,, | ,, | 1 | 2 | ,, | 23 | 29 | ,, | 21 | 1 | ,, | 1 | ,, | ,, | 1 | ,, | 5 | 3 | 2 | 8 | 11 | 2 |
| 2.º AÑO. | Latin y castellano: segundo curso | 48 | 3 | 2 | 4 | 11 | 4 | ,, | 1 | ,, | 3 | 4 | 4 | 16 | 28 | 4 | 7 | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | 2 | 1 | 3 | ,, | ,, | 1 | 6 | ,, |
| | Geografía descriptiva | 100 | 5 | 3 | 15 | 15 | ,, | ,, | ,, | 2 | 4 | 5 | ,, | 51 | 49 | ,, | 7 | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | 1 | ,, | ,, | 3 | ,, | 3 | 4 | ,, |
| | Principios y ejercicios de Geometría | 46 | 5 | 4 | 6 | 6 | ,, | ,, | ,, | 2 | 2 | 5 | ,, | 16 | 30 | ,, | 8 | ,, | ,, | 1 | ,, | ,, | ,, | ,, | 2 | 3 | ,, | 2 | 6 | ,, |
| 3.er AÑO. | Aritmética y álgebra | 65 | 4 | 5 | 9 | 8 | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | 3 | 1 | 35 | 29 | 1 | 2 | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | 2 | ,, | ,, |
| | Noc. de historia general y part. de España | 17 | 4 | 3 | 2 | 3 | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | 5 | 12 | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, |
| | Latin y griego: primer curso | 21 | 2 | 5 | 2 | ,, | 1 | ,, | ,, | ,, | 1 | ,, | ,, | 11 | 10 | ,, | 7 | ,, | ,, | ,, | 6 | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | 1 | 6 | ,, |
| 4.º AÑO. | Elem. de Geom. y Trigonom. rectilínea | 25 | 3 | 3 | 3 | 3 | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | 1 | ,, | 12 | 13 | ,, | 3 | ,, | ,, | 1 | 1 | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | 1 | 2 | ,, |
| | Segundo año de griego | 8 | 3 | 1 | ,, | 1 | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | 3 | 5 | ,, | 1 | 1 | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | 1 | ,, |
| | Retórica y Poética | 8 | 1 | 3 | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | 2 | ,, | ,, | 2 | 6 | ,, | 1 | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | 1 | ,, | ,, |
| 5.º AÑO. | Elementos de Física y Química | 5 | ,, | 1 | 1 | 3 | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | 5 | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, |
| | Historia natural | 7 | 1 | ,, | 2 | 2 | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | 2 | 5 | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, |
| | Psicología, Lógica y Filosofía moral | 6 | 2 | ,, | 2 | 2 | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | 6 | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, |
| | Idioma francés | 88 | 3 | 3 | 14 | 12 | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | 56 | 32 | ,, | 4 | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | 1 | ,, | ,, | ,, | ,, | 3 | 1 | ,, |
| **ESTUDIOS DE APLICACION.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Aritmética mercantil y Teneduría de libros | 32 | 2 | 4 | 1 | 2 | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | 2 | ,, | 21 | 11 | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, |
| | Prácticas de Contabilidad | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | 4 | 8 | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, |
| | Geografía y Estadística comercial | 16 | 3 | 2 | 4 | 2 | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | 5 | 11 | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, |
| | Economía política y Derecho mercantil | 12 | 3 | 3 | 3 | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | 3 | 9 | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, |
| | Idioma inglés, primer curso | 26 | 4 | 1 | 6 | 3 | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | 1 | ,, | 12 | 14 | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, |
| | Idem, segundo curso | 7 | 3 | ,, | ,, | 2 | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | 2 | 5 | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, |
| | Dibujo lineal | 36 | 1 | 5 | 11 | 5 | ,, | 1 | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | 13 | 22 | 1 | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, |
| | Mecánica industrial | 1 | ,, | ,, | 1 | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | 1 | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, |
| | Química aplicada á las artes | 1 | ,, | 1 | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | 1 | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, | ,, |
| | | 730 | 69 | 73 | 116 | 93 | 10 | 1 | 1 | 5 | 9 | 29 | 7 | 318 | 404 | 8 | 106 | 3 | 2 | 4 | 7 | 1 | 9 | 6 | 20 | 11 | 4 | 40 | 62 | 4 |

RESUMEN INDIVIDUAL.

Alumnos matriculados en { enseñanza pública........ 265
enseñanza doméstica...... 46

Total........ 311

| Alumnos que han hecho los ejercicios exigidos para | | | APROBADOS. | REPROBADOS. |
|---|---|---|---|---|
| | Grado de Bachiller en artes.... | 3 | 3 | 0 |
| | Título de Perito mercantil..... | 4 | 3 | 1 |
| | Idem de Perito mecánico...... | ,, | ,, | ,, |
| | Idem de Perito químico....... | ,, | ,, | ,, |

El Director,

*Vicente Rubio y Díaz.*

El Secretario,

*Angel Díaz Romerosa.*

DISTRITO UNIVERSITARIO DE SEVILLA. **INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE CÁDIZ.** CURSO DE 1864 A 1865.

## CUADRO EXPRESIVO DE LOS OPOSITORES A PREMIOS ORDINARIOS.

| ASIGNATURAS. | OPOSITORES. | PREMIADOS. |
|---|---|---|
| Latin y castellano: primer curso | D. Ramon García y Chicano<br>D. Manuel Sordo y Merodio | D. Ramon García y Chicano. |
| Doctrina cristiana é Historia sagrada | D. Eduardo Pedreira y Lizano<br>D. Miguel Barbado y Patiño<br>D. José María Rivera y Lopez<br>D. José Piña y Puris | D. Eduardo Pedreira y Lizano. |
| Principios y ejercicios de Aritmética | D. Sebastian Morales y Penche<br>D. José Piña y Puris | D. Sebastian Morales y Penche. |
| Latin y castellano: segundo curso | D. Manuel Cano y de Retes<br>D. Ramon Sanchez de Cos y Vega | D. Ramon Sanchez de Cos y Vega. |
| Nociones de Geografía descriptiva | D. Manuel Gallardo y Gutierrez<br>D. José Angel y Seguí | D. Manuel Gallardo y Gutierrez. |
| Principios y ejercicios de Geometría | D. Manuel Gomez de Cádiz y Misales<br>D. Antonio Mendoza y Miguel Villanueva | D. Antonio Mendoza y Miguel Villanueva. |
| Primer año de Griego | D. Ignacio Lizaur y Paul | D. Ignacio Lizaur y Paul. |
| Historia general y particular de España | D. Ramon Juliá y Hubert | D. Ramon Juliá y Hubert. |
| Aritmética y álgebra | D. Eduardo Rey y Collado | D. Eduardo Rey y Collado |
| Segundo año de Griego | D. Federico Jaime y Stolle<br>D. Pedro María Gonzalez y Montruqui<br>D. Ramon Juliá y Hubert | D. Ramon Juliá y Hubert. |
| Retórica y Poética | D. Ramon Juliá y Hubert | D. Ramon Juliá y Hubert. |
| Geometría y Trigonometría | D. Manuel Castellano y de la Cruz | D. Manuel Castellano y de la Cruz. |
| Psicología, Lógica y Filosofía moral | D. Cristóbal Bohorquez y Gomez | D. Cristóbal Bohorquez y Gomez. |
| Idioma francés | D. Federico Jaime y Stolle | No se adjudicó premio. |
| Aritmética mercantil y Teneduría de libros | D. Manuel Gallardo y Gutierrez<br>D. José Nover y Cárdenas | D. Manuel Gallardo y Gutierrez. |
| Prácticas de Contabilidad | D. Cárlos Segerdahl y Bergalo<br>D. Manuel Gutierrez y Diaz | D. Cárlos Segerdahl y Bergalo. |
| Economía política y derecho mercantil | D. Manuel Gallardo y Gutierrez<br>D. José Nover y Cárdenas | D. Manuel Gallardo y Gutierrez. |
| Idioma ingles: primer curso. | D. Manuel Gallardo y Gutierrez | No se adjudicó premio. |
| Idioma inglés: segundo curso | D. Mariano Retegui y Gamio<br>D. José Nover y Cárdenas<br>D. Cárlos Segerdahl y Bergalo | D. Mariano Rétegui y Gamio. |

El Director.

*Vicente Rubio y Diaz.*

El Secretario.

*Angel Diaz Romerosa.*

DISTRITO UNIVERSITARIO DE SEVILLA. **CURSO DE 1865 Á 1866.**

# INSTITUTO DE SEGUND… ENSEÑANZA DE CÁDIZ.

CUADRO de las asignaturas que se explican en el mismo c… expresion de los Sres. Catedráticos que las tienen á su cargo, libros de texto, locales, dias y horas en que se dan las le…ones.

## ESTUDIOS …NERALES.

| Año | Asignaturas. | Señores Catedráticos. | Obras de texto. | Dias. | HORAS. Mañana | Tarde. | Noche. | Locales. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.er AÑO. | Latin y castellano, primer curso | D. Basilio José de Torres | …ica cast. por la Real Academia.—…at. por R. de Miguel.—Coleccion de …s selectos de los PP. Escolapios | Todos | 9 á 10½ | 3 á 4½ | ,, | Clase n.º 1. |
| | Doctrina cristiana é Historia Sagrada | Br. D. Rafael V. Gomez, *encargado* | …ismo de D. Juan Diaz de Baeza | Lun., Miérc. y Viern. | 10½ á 12 | ,, | ,, | 1. |
| | Principios y ejercicios de Aritmética | Licdo. D. Rodrigo Sanjurjo | …y Bustillos | Mart., Juev. y Sáb. | 10½ á 12 | ,, | ,, | 1. |
| 2.º AÑO. | Latin y castellano, segundo curso | Br. D. Benito Rodriguez, *sustituto* | …l 1.er año, Mitología y Ritos romanos …R. Miguel, y el cur. prác. del mismo. | Todos | 9 á 10½ | 3 á 4½ | ,, | 6 y 2. |
| | Nociones de Geografía descriptiva | Licdo. D. José M. Franco, *encargado* | …ricio Palacio | Lun., Miérc. y Vier. | 10½ á 12 | ,, | ,, | 5. |
| | Principios y ejercicios de Geometría | Licdo. D. Juan M. Sanchez de la Campa | …y Bustillos | Mart., Juev. y Sáb. | 10½ á 12 | ,, | ,, | 2. |
| 3.er AÑO. | Aritmética y álgebra | Licdo. D. Rodrigo Sanjurjo | …y Bustilllos | Todos | 9 á 10½ | ,, | ,, | 2. |
| | Historia general y particular de España | Licdo. D. José María Franco, *encargado* | …a general. D. Joaquin F. de Rivera: …spaña, D. M. Ibo Alfaro | Mart., Juev. y Sáb. | 10½ á 12 | ,, | ,, | 5. |
| | Latin y griego, primer año | D. José Sanchez Ortiz, *sustituto* | …s del primer año: Griego, Gramáti- …or D. Ciriaco Cruz | Todos | ,, | 3½ á 5 | ,, | 7. |
| 4.º AÑO. | Geometría y Trigonometría rectilínea | Licdo. D. Juan M. Sanchez de la Campa | …y Bustillos | Todos | 9 á 10½ | ,, | ,, | 7. |
| | Segundo año de griego | D. José Sanchez Ortiz, *sustituto* | …prác. de D. Raimundo G. Andrés. | Lun., Miérc. y Viern. | 10½ á 12 | ,, | ,, | 6. |
| | Retórica y poética | Br. D. Narciso Campillo y Correa | … | Todos | ,, | 3 á 4½ | ,, | 4. |
| 5.º AÑO. | Física y Química | Licdo. D. José Alcolea y Tejera | …Santistéban | Todos | ,, | 1½ á 3 | ,, | 7. |
| | Historia natural | Dr. D. Juan Bautista Chape | … | Lun., Miérc. y Viern. | ,, | 3 á 4½ | ,, | 8. |
| | Psicología, Lógica y Filosofía moral | Dr. D. Romualdo Alvarez Espino, *sustit.* | …y Rey | Todos | 9 á 10½ | ,, | ,, | 4. |
| | Idioma francés | Licdo. D. Javier Offerrall | …de Mendizabal, Selectas de Offerrall. | Todos | 7½ á 9 | ,, | ,, | 1. |

## ESTUDIOS D… APLICACION.

| Asignaturas | Señores Catedráticos | Obras de texto | Dias | Mañana | Tarde | Noche | Locales |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Aritmética mercantil y Teneduría de libros | *Profesor mercantil,* D. A. Diaz Romerosa | …o y Dieguez | Todos | 7½ á 9 | | | 2. |
| Prácticas de Contabilidad | El mismo | …es del Profesor | Lun., Miérc. y Viern. | | | 6½ á 8 | 2. |
| Geografía y Estadística comercial | Licdo. D. José M. Franco | …y Delgado | Martes y Jueves. | 9 á 10½ | | | 5. |
| Economía política y Derecho mercantil español | El mismo | …iguo Carvallo,—Carreras y Gonz.. | Todos | | 3 á 4½ | | 5. |
| Idioma inglés, primer curso | D. Cárlos A. Fitz Henry | …de Braun, Guy's Britis Reader | Lun., Miérc. y Viern. | | | 7 á 8½ | 1. |
| Idem, segundo curso | El mismo | …e Ollendorff, El Juanito por Valle | Mart., Juev. y Sáb. | | | 7 á 8½ | 1. |
| Dibujo lineal | D. Eduardo Gutierrez | …neva | Todos | | | 6½ á 8½ | 3. |
| Mecánica industrial | D. Manuel Fernandez y Peñanes | … | Todos | 9 á 10½ | | | 6. |
| Química aplicada á las artes | D. Vicente Rubio y Diaz | …es del Profesor | Todos | 7½ á 9 | | | 8. |

…12 *de Setiembre de* 1865.

V. B.º
El Director,
*Vicente Rubio y Diaz.*

El Secretario,
*Angel Diaz Romerosa.*